

# KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)- WZÓR II

## Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	Analiza danych ilościowych z wykorzystaniem komputerowych pakietów statystycznych	
P/P/JM/ST/B1/29			Quantitative data analysis with the use of computer statistical packages	
Język wykładowy		polski		
Rok akademicki		2022/2023		
Kierunek		PSYCHOLOGIA		
w zakresie		---		
Poziom studiów		Jednolite magisterskie		
Profil studiów		praktyczny		
Forma studiów		STACJONARNE		
Semestr / semestry		szósty		
Przynależność do grupy zajęć		B1. Grupa zajęć kierunkowych - obowiązkowych		
Status przedmiotu		obowiązkowy		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Wykład	... [h]	3 ECTS
		Ćwiczenia	... [h]	
		Zajęcia praktyczne	30 [h]	
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	praktyczny		3 ECTS
	z uprawnieniami	---		... ECTS
	z dyscypliną	psychologia		3 ECTS
Forma nauczania		Tradycyjna – zajęcia zorganizowane w Uczelni		
Wymagania wstępne		Zaliczenie zajęć z metodologii i metod statystycznych. Wiedza z psychologii ogólnej.		
Jednostka prowadząca		Wydział Filologiczno-Pedagogiczny		
Koordynator		Dr hab. Oleg Gorbaniuk		
Adres strony internetowej pjo		www.wfp.uniwersytetradom.pl		
Adres e-mail, telefon koordynatora				

## EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	Przygotowanie studenta do sporządzenia kompletnego raportu z badań przy użyciu podstawowych i zaawansowanych metod analiz statystycznych
Treści programowe:	<ol style="list-style-type: none"> <li>Problemy z zakresu procedury badań, sposobów uzyskiwania danych, skal pomiarowych, procesu doboru próby i planowania badań, a także najczęściej popełniane błędy na tych etapach procesu badawczego.</li> <li>Problemy kodowania i zarządzania danymi, weryfikacja poprawności danych, problemy wnioskowania statystycznego,</li> </ol>

	<p>analiza korelacyjna i najczęściej popełniane błędy przy interpretacji współczynników korelacji, testowanie istotności różnic między grupami/zmiennymi i najważniejsze problemy z nimi związane.</p> <p>3. Testy parametryczne i nieparametryczne. Ustalanie mocy testu. Ustalanie optymalnej liczebności próby. Obliczanie wielkości efektu.</p> <p>4. ANOVA, MANOVA, ANCOVA, MANCOVA w badaniach eksperymentalnych i korelacyjnych</p> <p>5. Wielokrotna analiza regresji, regresja logistyczna, analiza dyskryminacyjna.</p> <p>6. Analiza mediacji i moderacji.</p> <p>7. Analiza ścieżek i SEM</p> <p>8. Analiza czynnikowa: eksploracyjna i konformacyjna.</p>
Metody dydaktyczne (kształcenia):	Praktyczne obliczenia statystyczne przy użyciu pakietów statystycznych STATISTICA/SPSS, R, G*Power i programu Excel na bazie danych z badań psychologicznych.
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie przez studenta wymaganych efektów uczenia się. Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich form zajęć wchodzących w skład przedmiotu jest równoznaczne ze zdobyciem przez studenta liczby punktów ECTS przyporządkowanej temu przedmiotowi. Sposób obliczania oceny z poszczególnych form zajęć przedstawia się następująco:</p> <p>Zajęcia praktyczne</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Zaliczenie wszystkich sprawdzianów z wynikiem min. 50%. (5,0) 91%-100%, (4,5) 81%-90% (4,0) 71%-80%, (3,5) 61%--70%, (3,0) 50%-60%, (2,0) poniżej 50% lub niezaliczenie któregośkolwiek sprawdzianu. Niezaliczenie sprawdzianu w terminie skutkuje obniżeniem oceny. Dodatkowe kryteria: obecność i aktywność na zajęciach.</li> </ul>

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	Posiada rozszerzoną wiedzę o sposobach planowania i realizacji badań empirycznych, weryfikowaniu hipotez oraz analizy uzyskanych wyników z wykorzystaniem metod statystycznych i psychometrycznych.	K_W10	Zajęcia praktyczne	sprawdzian	obserwacja i ocena aktywności na zajęciach, sprawdzian, obliczenia statystyczne
U1	Potrafi zdobywać i wykorzystywać wiedzę z zakresu psychologii i dyscyplin pokrewnych w celu analizy przyczyn i przebiegu procesów psychicznych oraz zachowań człowieka, posługując się właściwymi źródłami informacji, metodami badawczymi oraz zaawansowanymi technologiami informacyjno-komunikacyjnymi (ICT). Wiedzę tę poddaje krytycznej analizie, syntezie i twórczej interpretacji.	K_U01	Zajęcia praktyczne	sprawdzian	obserwacja i ocena aktywności na zajęciach, sprawdzian, obliczenia statystyczne
K1	Jest gotów do krytycznej analizy poziomu swojej wiedzy i umiejętności, uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych	K_K01	Zajęcia praktyczne	sprawdzian	obserwacja i ocena aktywności na zajęciach, sprawdzian, obliczenia statystyczne

Literatura i pomoce naukowe
<p>1. Francuz, P., Mackiewicz, R. (2005). Przewodnik po metodologii i statystyce. Lublin: Wydawnictwo KUL.</p> <p>2. Brzeziński J. (1996 i nowsze wydania). Metodologia badań psychologicznych. Warszawa: PWN.</p> <p>3. Bedyńska, S., Brzezicka, A. (2007 i nowsze wydania). Statystyczny drogowskaz. Praktyczny poradnik analizy danych w naukach społecznych na przykładach z psychologii. Warszawa: Academica SWPS.</p> <p>4. Pavkov, T.W., Pierce, K. A. (2005). Do biegu, gotowi - start! Wprowadzenie do SPSS dla Windows. Gdańsk: Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne.</p> <p>5. Stanisz, A. (2007). Przystępny kurs statystyki z zastosowaniem STATISTICA PL na przykładach z medycyny. Tom 1-3. Wydawca: StatSoft Polska, Kraków.</p>

Naład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS	
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]

	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w ... <i>wykładach</i>	X	X	... [h]
Udział w .... <i>zajęciach praktycznych</i>	X	X	30 [h]
Udział w konsultacjach	5 [h]	X	X
Przygotowanie do <i>wykładów/zajęć praktycznych</i> Przygotowanie do ... <i>zaliczenia / egzaminu</i>	X	40 [h]	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	5 [h]/ 0,2 ECTS	40 [h]/1,6 ECTS	30 [h]/ 1,2 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	3 ECTS		
Informacje dodatkowe, uwagi			